

## **Projektstage „Mach's genial“ an der weiterführenden Schule**

### **Ziele:**

Die MitschülerInnen außerhalb des Schulbetriebs kennen lernen und eine entspannte Zeit mit sich und anderen erleben.

Junge Menschen unterstützen, sich selbst wahrzunehmen und somit in ihrer Menschwerdung zu begleiten (theologisch: Lebenskönnerschaft)

Junge Menschen einladen, in sich selbst hinein zu hören, das eigene Leben zu entdecken und wertzuschätzen

Junge Menschen ermutigen, Erlebtes zu reflektieren und Werte und Haltungen für das eigene Leben abzuleiten

### **Grober Umriss:**

- 4 Klassen mit 54 Schülerinnen 10. Klasse, welche Abitur machen werden

Räumlichkeiten: Gemeindehaus St. Viktor (großer Saal, Konferenzraum oben, Sakristei, Pepper Jugendraums als Pausenraum)

BegleiterInnen: 3 Hauptamtliche und 3 Ehrenamtliche Aufsicht durch einen LehrerIn, überprüft Anwesenheit, nötig von Schule aus, diese nehmen nur nach Absprache am Programm teil, weil es das Geschehen hemmt, sondern stehen bei Fragen etc zur Verfügung

Zeitraumen 7.55 – 12.35 , Montag 30.06. und Dienstag 01.07.

Catering: Getränke vom Gemeindehaus & Brötchen von Brinker

## 1. Projekttag

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30 Uhr<br>Treffen Team                                | Getränke bereit stellen, Brötchen um 7.30 Uhr abholen, <b>Großer Raum ohne Stühle und Tische</b><br>Beamer für Fragen an die Wand aufbauen (Michael?)<br>Klebeband Namen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.55 Uhr                                                | Begrüßung im Plenum ////Regeln //// Orga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.30                                                    | <b>Kennenlernen / Warming up im Plenum</b><br>Im Raum umhergehen<br>Stelle dich mit 9 Leuten zusammen, die bisher mit dir in der Klasse waren<br>Stelle dich mit 8 Personen zusammen, die ähnlich groß sind<br>Stelle dich mit 7 Personen zusammen, die eine ähnliche Frisur haben<br>Stelle dich mit 6 Personen zusammen, die im gleichen Monat Geburtstag haben<br>Stelle dich mit 5 Personen zusammen, die du gut kennst:<br>Sprecht über eure Erwartungen an die nächsten zwei Tage & Welche Frage habt ihr?<br>Dies geht dann in Austausch in der großen Runde & sammeln (wer schreibt mit?)                                                                                                                                                                                                   |
| 8.45 Uhr                                                | <b>Schätzspiel in der 5er Gruppe</b><br><b>Wie viele unterschiedliche Sprachen werden insgesamt von allen Teilnehmer*innen gesprochen?</b><br><b>Wie viele Haustiere haben alle Teilnehmer*innen gemeinsam?</b><br><b>Wie viele der Teilnehmer*innen sind Linkshänder?</b><br><br>Jede Gruppe beantwortet Frage auf Zettel, 1 min Zeit. Die Antworten werden von der Spielleitung gesammelt (Flipchart oder Beamer)<br>Anschließend findet die Auswertung statt.<br>Hierfür fragt die Spielleitung die komplette Gruppe. Die einzelnen Spieler*innen melden sich und werden durchgezählt.<br>Die Kleingruppe, die mit ihrer Schätzung am nächsten an der tatsächlichen Anzahl liegt, bekommt 3 Punkte, am zweitnächsten 2 Punkte und am drittnächsten 1 Punkt. Welches Team hat die meisten Punkte? |
| 9.15 -10.45 Uhr<br>Jede Gruppe<br>Plakat und<br>Aufgabe | <b>„Inselspiel“:</b> Neigungsgruppen bilden<br>Arbeitsauftrag:<br>Gestalte das (Zusammen)Leben auf einer Insel, dass 1000 Menschen mindestens 50 Jahre auf einer 200km großen Insel gut leben können:<br>Welche Gebäude / Einrichtungen muss es geben? Welche Regeln müssen gelten?<br>Fragen zum Arbeitsauftrag klären / Gruppen organisieren<br>Plakat / Stifte / wo arbeiten ? (Gruppentische verteilen in der unteren Etage)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.30                                                    | <b>Mit Auto Brötchen holen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Alle                                                    | Arbeit in den Neigungsgruppen<br><i>Nach 15 min Unterstützungsangebot eines Leiters: Lläuft es? Wo hakt es?</i><br>Eventuelle Hilfestellung:<br>Habt ihr daran gedacht, Krankenhaus, Arztpraxis, Kiga, Schule, Seniorenheim, Kirche, Kneipe, Disco, Schwimmbad, Einkaufsmöglichkeiten als mögliche Gebäude zu diskutieren? #<br>Wo arbeiten die Menschen, oder arbeiten sie nicht?<br>Wie sehen Häuser, Straßen, Parks aus???<br>Welche Regeln / Gesetze müssen herrschen, dass jeder zufrieden leben kann???                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | fertigInseln fotografieren für Präsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.45 Uhr                                               | Pause: Brötchen und Getränke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.15                                                   | Präsentation im Plenum:<br>Vorstellen der „Inseln“ mit ihrer Gesetzgebung im Plenum (nacheinander); Beamer<br>--- Circa 10 Inseln ---<br><br>danach im Gespräch vergleichen:<br>Was fiel schwer / leicht bei Gruppenarbeit?<br>Worüber habt ihr lange diskutiert?<br>Was bestimmte eure Entscheidungen?<br>Wo waren Kompromisse nötig?<br>In Bezug auf Gesetze: Welche Regeln ähnlich / gleich / sehr unterschiedlich? Warum?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12.35                                                   | Schluss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Projekttag: in Kleingruppen

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.55 Uhr                                       | Zwei Räume: großer und kleiner Saal, bestuhlt<br>Begrüßung im Foyer, Namensschilder, direkt in zwei Gruppen schicken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | Bildung von 3 Neigungsgruppen oder Klassenweise (?) am Montag entscheiden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Stifte, Papier                                 | <p><b>Was wäre, wenn... Dauer: ca. 30 Minuten</b></p> <p><b>Spielbeschreibung:</b></p> <p>Die Teamleitung nennt nacheinander den Satz mit dem Beispiel:</p> <p>„Was wäre, wenn ich ein Promi wäre?“</p> <p>„Was wäre, wenn ich einen Beruf frei wählen dürfte?“</p> <p>„Was wäre, wenn ich bei ‚Wer wird Millionär‘ eine Millionen Euro gewinnen würde?“.</p> <p>Alle Gruppenmitglieder schreiben nun ihre Antworten auf.</p> <p>Die ausgefüllten Zettel werden von der Spielleitung eingesammelt, gemischt und vorgelesen. Die Gruppe muss nun erraten, wer die Antwort gegeben hat.</p> <p>Pro Frage 5 Zettel</p> <p>Teamleitung erfragt, welches Motiv / Haltung / Wert dahinter steckt? Warum würde ich dieses oder jenes gut finden</p> <p>(Wenn ich ein Promi wäre, würde ich es lieben Autogramme zu geben...)</p> |
| 8.45 – 10.45 Uhr                               | <p>Werteversteigerung in zwei Kleingruppen<br/>(detaillierte Erklärung zur Methode siehe Anhang)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werte sammeln</li> <li>2. Werte ersteigern</li> <li>3. Klären der Wichtigkeiten / im Plenum sortieren nach Preis</li> <li>4. eigene Werte sortieren und festhalten: Schreibe dir 10 Werte auf, die dir persönlich wichtig sind. Schreibe dir dazu auf, warum das für dein Leben wichtig ist</li> <li>5. Abschluss: jede/r benennt 1 - 2 Werte – und erklärt warum so wichtig und 1 - 2 Werte, warum so unwichtig:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | Pause, Brötchen, Getränke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.15 - 11.45 Uhr<br>Einzelarbeit / Vertiefung | <p>Einzelarbeit: Brief an sich selber<br/>BRIEFUMSCHLAG beschriften erklären!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frei: Beschreibe deine Werte und was es bedeutet, wenn diese in deinem Leben zählen und tragen</li> <li>- Lebensspirale (künstlerisches) Sophie</li> <li>- Was will ich mit 90 Jahren erreicht haben? Rede zum Geburtstag</li> <li>- Was würde ich meinem 13 Jährigen Ich gerne sagen?</li> <li>- Lebenslauf – 30 Jahre</li> </ul> <p>--- Sch bekommen eine halbe Stunde zur Einzelarbeit, um sich mit einer dieser Methoden mit dem eigenen Leben, den Werten, die man Leben und umsetzen will, zu beschäftigen. Die Ergebnisse werden als Brief an sich selber eingetütet und adressiert. Die Sch bekommen diese in einem Jahr zugeschickt.</p>                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11.45<br/>Kirche</p>                | <p><b>Zur Ruhe kommen &amp; Worte die beflügeln in der Kirche</b></p> <p>Jede*r sucht sich einen Platz im Kirchenraum.</p> <p>Kurze Meditation / Stilleübung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stille der Kirche wahrnehmen</li> <li>- Zur Ruhe kommen dürfen</li> <li>- Aktiv werden: Worte die beflügeln gibt es in der Kirche.</li> </ul> <p>Engelflügel – Karte rumgeben<br/>Schreibe deinen Namen vorne, zwischen die Flügel<br/>Lege deine Flügel auf die Altarstufen.<br/>Nimm dir bunte Zettel mit.<br/>Schreibe für jeden Mitschüler*in deiner Klasse „warme Worte“ auf, „Worte die beflügeln“, etwas nettes<br/>Lege dies in die Karte des Mitschüler*In hinein.<br/>Du kannst auch drüber hinaus für andere Mitschüler*innen etwas aufschreiben.</p> <p>Abschluss Worte</p> |
| <p>12.15<br/>Wer bereitet<br/>vor?</p> | <p>Reflexion vor der Kirche: QR Code mit Mitteilung oder</p> <p>Was hat mir am besten gefallen? Das war schlecht ! (smiley / smolly Schild)</p> <p>Oder</p> <p>Im Plenum mit Positionslinie (1 – 10) hat mir dies oder das gefallen... kurz drüber sprechen</p> <p>Und</p> <p>Rückmeldung: kurz anonym und schriftlich</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>12.35</p>                           | <p>Schluss</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

